**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «Баяндаевский район» за 2016 – 2017 учебный год**

Публичный доклад Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» подготовлен в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 .12.2012 №273 – ФЗ) и адресован работникам образовательных организаций, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, органам общественно-государственного управления образовательных организаций, СМИ и всем заинтересованным лицам.

В докладе дана общая характеристика системы образования, представлены достигнутые результаты, обозначены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2017-2018 учебный год.

Представленные материалы помогут получить информацию:

- о приоритетных направлениях развития системы образования района в соответствии с основными тенденциями, изложенными в Программе социально-экономического развития РФ до 2020 г., Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

- о возможностях образовательной системы района по обеспечению прав граждан на выбор образовательного учреждения, дающего современное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

С целью повышения открытости системы образования Управление образования отводит большую роль информированию населения о результатах работы.

[Введение 3](#_Toc395531141)

[1. Обеспечение условий образовательного процесса 4](#_Toc395531142)

[2. Результаты деятельности системы образования 4](#_Toc395531143)

[2.1 Дошкольное образование 4](#_Toc395531144)

[2.2. Общее образование 5](#_Toc395531145)

[2.3. Дополнительное образование 28](#_Toc395531147)

[3.Условия обучения и эффективность использования ресурсов 33](#_Toc395531148)

[3.1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников 33](#_Toc395531149)

[3.2. Обеспечение нормативных условий образовательного процесса 33](#_Toc395531150)

[3.3 Эффективность использования финансовых ресурсов. 37](#_Toc395531151)

[Заключение 40](#_Toc395531152)

# 

# Введение

Деятельность Управления образования, образовательных организаций в 2016-2017 учебном году была направлена на удовлетворение запросов населения на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.

Основными задачами Управления образования администрации МО «Баяндаевский район» являются:

* определение и осуществление комплекса мер, направленных на функционирование и развитие муниципальных организаций, совершенствование общедоступного и качественного образования;
* разработка и реализация мероприятий по обеспечению охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников муниципальных организаций;
* создание условий для внедрения в практику новых технологий управления и обучения, информатизации всех направлений деятельности;
* ведение финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
* обеспечение условий по организации и осуществлению деятельности Управления по исполнению муниципальных и отдельных государственных полномочий.

Основная цель: обеспечение развития муниципальной системы образования и повышение качества образования.

Основными направлениями деятельности Управления в 2016 -2017 учебном году были :

* 1. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования.
  2. Повышение качества образования через обновление содержания и технологий образования.
  3. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей.
  4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.
  5. Укрепление и развитие материально – технической базы образовательных организаций.
  6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
  7. Формирование культа здорового образа жизни на основе взаимодействия образования, здравоохранения, общественности.

В Баяндаевском районе действует сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы всех участников образовательного процесса .

Муниципальная система представлена следующей сетью образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательных организаций | 2014 | 2015 | 2016 |
| Средняя общеобразовательная школа | 12 | 12 | 12 |
| Основная общеобразовательная школа | 2 | 2 | 2 |
| Начальная общеобразовательная школа | 2 | 2 | 2 |
| Дошкольное образовательное учреждение | 14 | 13 | 13 |
| Учреждение дополнительного образования детей | 2 | 2 | 2 |
| Итого | **32** | **31** | **31** |

# 1. Обеспечение условий образовательного процесса

**Лицензирование, государственная аккредитация**

100% образовательных учреждений имеют лицензии, аккредитацию на право осуществления образовательной деятельности общего образования.

В 2015г. переоформлены приложения на предмет соответствия новому законодательству. Лицензионную проверку в 2017 году прошли Кырменская, Гаханская школы.

# 2. Результаты деятельности системы образования

## 2.1 Дошкольное образование

**Обеспечение доступности и качества дошкольного образования**

Одной из главных целей деятельности Управления образования администрации Баяндаевского района является увеличение охвата детей услугой дошкольного образования.

В Баяндаевском районе функционируют 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 3 общеобразовательных учреждения (Хатар-Хадайская, Кокоринская, Гаханская), при которых организованы группы кратковременного пребывания, реализующих программы дошкольного образования. Педагогов дошкольного образования- 60 человек.

Общее количество детей, осваивающих программу дошкольного образования в указанных учреждениях, на 01.04.2017 г. составляет 574 человек, из них 37 дети из групп кратковременного пребывания. По возрастам: от 1 до 3 количество 68 детей, от 3 до 7 лет- 506.

На регистрационном учете в ДОУ состоят 135 детей ( в 2016г -107), из них от 1 до 3 лет- 102, от 3 до 7 лет-33 ребенка. Отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди.

Анализ деятельности ДОУ выявил характерные тенденции профессиональных затруднений педагогов, которые следует решать в следующем учебном году:

- реализация содержания образовательных программ в соответствии с ФГОСДО;

- освоение современных педагогических технологий;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через активное вовлечение в процедуру аттестации;

- развитие материально-технической базы дошкольных организаций.

В этом учебном году велась целенаправленная работа по изучению ФГОС, особое внимание уделялось приведению в соответствие с ними условий реализации ООП.

Продолжается работа по корректировке методического обеспечения ООП в соответствии с образовательными областями. В связи с введением нового стандарта дошкольного образования с 01.01.2015 г. предъявляются серьезные требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В следующем учебном году будет продолжена работа по методическому сопровождению дошкольных образовательных учреждений. Особое внимание будет уделено повышению качества воспитательно-образовательного процесса за счет активного внедрения в практику работы эффективных педагогических технологий.

Таким образом, в районе определены целевые ориентиры, направленные на обесп**е**чение доступности и повышение качества дошкольного образования:

* Обесп**е**чение деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды;
* Совершенствование муниципальной и внутриучрежденческой систем повышения квалификации педагогических кадров;
* Обесп**е**чение финансово-экономической эффективности дошкольных образовательных организаций;
* Разработка эффективных организационных моделей реализации ФГОС дошкольного образования;
* Разработка и апробация инструментов оценки качества ДО

## 2.2. Общее образование

Общее образование реализуется в 14 общеобразовательных организациях: 12 средних общеобразовательных школах, 2 основных общеобразовательных школах.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных школах на 1 сентября-1696 человек в 151 классах-комплектах.

В 1классах-223, 9классах-148. 11 классах-82.

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях:

2011-2012гг- 1628

2012-2013гг-1608

2013-2014гг- 1628

2014-2015гг.-1639

2015-2016гг-1697

2016-2017гг- 1696

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. Успеваемость в школах достигла 94.2%. Качество знаний обучающих составило 46,1 %. Все школы укомплектованы кадрами соответствующей квалификации.

Структура сети с позиций удовлетворения запросов населения и экономики района оптимальная. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают в основном общеобразовательные программы в формах очного образования, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться на дому по индивидуальному учебному плану и в дистанционной форме.

Новые образовательные стандарты начальной школы реализуются в 1-4-х классах всех общеобразовательных организаций и в 5-6 классах. В пилотном режиме –в 7 классе Баяндаевской и Покровской СОШ, в 8 классе Покровской СОШ. На сайте каждой школы размещена основная образовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования является одним из ключевых элементов модернизации российской школы. Переход школы на новые стандарты вызывает необходимость своевременно осуществлять подготовку педагогических кадров. Большинство учителей-предметников, которые работают в 5-6 классах прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ООО. С целью удовлетворения запросов родительской общественности и развития обучающихся, в рамках реализации ФГОС предусмотрено использование механизмов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, музеями, библиотеками и прочими социокультурными объектами.

С 1 сентября внедрен в 1 классах ФГОС для детей с ОВЗ. В районе всего детей-инвалидов -48, из них дошкольного возраста -3,зачислены в школы- 42. Проведена соответствующая подготовительная работа: приняты основные образовательные программы ФГОС ОВЗ, проведены курсы для учителей, кроме того, должны быть созданы соответствующие учебно-методические и материально-технические условия, что вызывает трудности во всех образовательных организациях.

**2.2.1. Развитие системы оценки качества образования.**

С целью отслеживания уровня успеваемости и качества образования на муниципальном уровне ведется система оценки качества образования. Уровень обученности школьников (успеваемость ) составляет 94.2 %, (в 2015-2016уч.г-99,3%). Качество обученности школьников составляет 46,1%, (в прошлом учебном году- 46,5%). успеваемость ниже, чем в прошлом году.

Таблица показателей успеваемости и качества по школам за 2016-2017уч.год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Успеваемость | Качество | Примечание |
| 1 | БСОШ | 98,1 | 47 |  |
| 2 | НСОШ | 100 | 40,7 |  |
| 3 | ПСОШ | 91.3 | 35 |  |
| 4 | ПокрСОШ | 99 | 40.4 |  |
| 5 | ОСОШ | 100 | 47,6 |  |
| 6 | ЗСОШ | 99,2 | 48 |  |
| 7 | ВСОШ | 100 | 53 |  |
| 8 | ХСОШ | 99,1 | 43,7 |  |
| 9 | ТСОШ | 100 | 32 |  |
| 10 | Х-ХСОШ | 98.3 | 62.4 |  |
| 11 | ГСОШ | 100 | 55 |  |
| 12 | Кырменская | 96,4 | 56,2 |  |
| 13 | Кокоринская | 100 | 38 |  |
| 14 | ЛСОШ | 98 | 47 |  |
| Итого: | район | 94,2 | 46,1 |  |

Если посмотреть по соответствию показателям успеваемости, утвержденным приказом Службы по контролю и надзору в сфере образования от 23.09.2013 г. №1993-срво(98-100%) всех школах успеваемость на достаточном уровне.

Анализ оперативной информации, поступившей из общеобразовательных учреждений по итогам 2016-2017 учебного года, свидетельствует о том, что во всех школах района программы по предметам, определенным базисным учебным планом, выполняются. Отставания по программам в школах района отсутствуют. Тематическая и практическая части программ по всем учебным предметам выполнены на 100%.

Постепенно создается система оценки качества образования. В прошлом учебном году наши школы приняли участие в  проведении  Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах в штатном режиме, по русскому языку, математике в 5 классах, в 11 классе по выбору обучающихся -история, химия, география, физика, биология.

Полученные результаты дают нам возможность корректировки образовательных действий, образовательной политики на уровне отдельного учащегося, отдельной школы. Результаты различных проверочных работ показывают, какие темы хуже или лучше осваивают наши ученики и насколько эта проблема характерна для нашего района.

Данные мониторинговые исследования позволяют нам получить точную картину, срез качества образования по каждому году обучения, что позволит качественно подготовиться к ГИА.

В данной таблице показаны результаты в 4 классах по району:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Успеваемость | | | качество | | область | |
| 2017 | 2016 | | 2017 | 2016 | У | Кз |
| Русский язык | 95,3 | | 92,8 | 39 | 62 | 97,7 | 69,1 |
| Математика | 72 | | 93,6 | 42 | 63,5 | 84 | 63,5 |
| Окружающий мир | 75 | | 98,7 | 40 | 58,7 | 95 | 64 |
|  |  | |  |  |  |  |  |

По сравнению с прошлым годом, успеваемость по русскому языку немного повысилась, но при этом наблюдается резкое снижение качества обучения. Снизилось количество написавших на «4» и «5». Со 100% успеваемостью справились Хоготовская, Покровская, Гаханская, Люрская, Васильевская, Тургеневская, Хатар-Хадайская школы. Качество более 50% кроме Люрской, Кокоринской школ. По математике—157 участников. Также по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение показателей успеваемости и качества. 100% успеваемость во всех школах, кроме Баяндаевской, Нагалыкской и Половинской школ. Качество ниже 50% в Люрской школе. Окружающий мир- 154 участников. 100% успеваемость во всех школах, кроме Баяндаевской и Нагалыкской школ, качество ниже 50% в Кокоринской, Хоготовской школах. Тем не менее,если говорить в целом, можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы большинством обучающихся 4-х классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования

Учителям и методическим службам района следует обратить внимание на пробелы и упущения и, учитывая проблемные зоны, скорректировать свою работу для более успешного достижения результатов. Особенно настораживает тот факт, что, выполняя такую же, как в прошлом году, работу участники ВПР 2017 года показывают худшие результаты. Очевидно, не все методические службы и учителя начальных классов обратили должное внимание на аналитические материалы по результатам проведения ВПР в 2016 году, учли допущенные ошибки, воспользовались предложенными рекомендациями и скорректировали работу.

В 5 классах по русскому языку писало 143 обучающихся. 100% успеваемость в Загатуйской, Тургеневской школах. Низкая успеваемость в Баяндаевской, Половинской, Гаханской школах. Качество выше 50% в Покровской, Загатуйской, Хатар-Хадайской школах.

По математике-139 участников. 100% успеваемость- в Кокоринской, Хатар-Хадайской, Загатуйской, Хоготовской школах. Низкая успеваемость в Половинской школе. Качество выше 50% в Хоготовской, Покровской, Хатар-Хадайской , Загатуйской школах. Если сравнивать эти результаты с теми, которые продемонстрировали участники ВПР 4-х классов в прошлом году (то есть это те же дети, которые перешли в 5 класс), то показатели ухудшились .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | успеваемость | качество | область |
| Русский язык | 84 | 21 | 86/20,1 |
| математика | 87 | 34,6 | 90/26 |
|  |  |  |  |

11 кл.

Химия- участников 19, успеваемость 100%, качество-47%

Физика- участников- 23. Успеваемость- 100, качество- 43%

Биология- участников-49, успеваемость- 100, качество-75%

История- участников- 51, успеваемость-100, качество- 86%

География- участников- 14 Успеваемость- 100%, качество- 55%

Неоднократно поднимался вопрос о завышении результатов. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить учиться обучающихся. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР.

Согласно приказу Минфина России от 22 июля 2015 г. № 116н каждая образовательная организация должна проходить  независимую оценку качества (не чаще 1 раза в год и не реже 1 раза в три года), результаты которой будут  размещаться на официальном сайте в сети "Интернет". Родители, дети, сотрудники учебных заведений, могут в свободном доступе посмотреть результаты проведенной независимой оценки. На ее основе может быть сделан осознанный выбор в пользу учебы в той или иной образовательной организации заказчиками образовательных услуг. В прошедшем учебном году в данной процедуре приняло участие 14 образовательных организаций.

**2.2.2. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

В 2016/2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (далее -ОГЭ) проходила на ППЭ (МБОУ Половинская СОШ). Содержание заданий по предметам ориентировано на действующий стандарт образования.

Всего 9-классников-150. Из них сдавало ОГЭ -141, ГВЭ-1, выпускников 8 вида-8

Не получили аттестат об основном общем образовании-27. После сентября не получил-1.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике представлены в таблице:

Русский яз математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Баяндаевский район*** | общее количество выпускников | ***149*** |  |
| кол-во уч-ков экзамена | ***141*** | ***141*** |
| ***кол-во "5"*** | ***16*** | ***10*** |
| ***кол-во "4"*** | ***40*** | ***42*** |
| ***кол-во "3"*** | ***67*** | ***37*** |
| ***кол-во "2"*** | ***18*** | ***52*** |
| ***средняя оценка*** | 3,69 | 3,34 |
| ***успеваемость*** | 87.3% | 64% |
| ***кач-во знаний*** | 39.7% | 36.8% |
|  |  |  |  |

Анализ результатов ОГЭ показал, что успеваемость и качество по 2 предметам ниже, чем в прошлом году. Сравнительная таблица результатов за 4 года:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** |
| БСШ | 86,3 | 13,6 | 100 | 31,8 | 100 | 60 | 89.8 | 35 |
| ВСШ | 87,5 | 62 | 100 | 55,56 | 100 | 33 | 100 | 55.5 |
| ГСШ | 100 | 50 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 50 |
| ЗСШ | 90 | 40 | 92,31 | 53,8 | 100 | 28,5 | 67 | 46 |
| КООШ | 85,7 | 28 | 100 | 0 | 60 | 60 | 75 | 50 |
| ЛСШ | 100 | 14 | 100 | 37,5 | 100 | 75 | 60 | 60 |
| НСШ | 100 | 22 | 71,4 | 42,8 | 87,5 | 50 | 100 | 33.3 |
| ОСШ | 60 | 20 | 100 | 62,5 | 80 | 40 | 80 | 60 |
| ПокрСОШ | 60 | 0 | 91,67 | 58,3 | 100 | 50 | 85.8 | 0 |
| ПСШ | 90 | 20 | 90,9 | 36,3 | 100 | 42,8 | 78.6 | 35 |
| ТСШ | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 57 | 100 | 66 |
| Х-ХСШ | 100 | 28 | 85,7 | 14,2 | 100 | 62,5 | 100 | 42.8 |
| ХСШ | 100 | 20 | 75 | 20 | 100 | 40 | 91.7 | 50 |
| Кырм.ООШ | - | - | 50 | 0 | 100 | 100 | - | - |
| По району | 90,43 | 26,09 | 90 | 38,8 | 96 | 54,3 | 87,3 | 39,7 |

В этом году по русскому языку хорошее качество в Васильевской, Люрской, Ользоновской, Тургеневской школах. Критический уровень качества знаний в Покровской школе, из 14 выпускников нет ни одной «4» и «5».

Справились на базовом уровне выпускники Васильевской, Тургеневской, Гаханской, Нагалыкской, Хатар-Хадайской школ. При этом низкая успеваемость в Загатуйской, Люрской школах.

Если сравнить с результатами по Иркутской области: успеваемость- 94.5% и качество- 52.93, то показатели по району ниже на 7.2 и 13.23%.

**математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | |
| **усп** | **качест** | **усп** | **качест** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** |
| БСШ | 86 | 9 | 100 | 31,8 | 84 | 28 | 70 | 35 |
| ВСШ | 87 | 0 | 100 | 44,4 | 66,6 | 33,3 | 89 | 66 |
| ГСШ | 100 | 50 | 100 | 66,7 | 60 | 60 | 50 | 16 |
| ЗСШ | 90 | 20 | 92,31 | 15,38 | 75 | 37,5 | 46.3 | 30.7 |
| КООШ | 85 | 14 | 100 | 25 | 40 | 40 | 50 | 50 |
| ЛСШ | 100 | 28 | 100 | 50 | 100 | 87,5 | 60 | 60 |
| НСШ | 100 | 11 | 71,43 | 14,29 | 75 | 62,5 | 67 | 50 |
| ОСШ | 60 | 0 | 100 | 37,5 | 60 | 0 | 80 | 40 |
| ПокрСОШ | 60 | 0 | 91,6 | 25 | 100 | 75 | 50 | 0 |
| ПСШ | 90 | 20 | 81,8 | 27,2 | 100 | 28,5 | 57.2 | 28.5 |
| ТСШ | 100 | 25 | 100 | 0 | 100 | 57 | 84 | 66 |
| Х-ХСШ | 100 | 14 | 85,7 | 14,29 | 100 | 75 | 57.2 | 57 |
| ХСШ | 100 | 13 | 75 | 5 | 60 | 30 | 58.4 | 16 |
| Кырм | - | - | 55 | 25 | 100 | 100 | - | - |
| По району  По области | 90,43 | 13,91 | 89,5 | 24,63 | 80,7 | 45 | 64  75,4 | 36.8  45,7 |

Как видно из таблиц, показатели качества по математике этого года ниже показателей прошлого года -на 8,2%. По сравнению с областью ниже на 11.4 и 8.9 соответственно. Низкие результаты показали выпускники Покровской, Гаханской, Хоготовской, Загатуйской, Половинской школ.

В этом году 9-классники сдавали по 2 предмета по выбору. В следующей таблице приведены показатели успеваемости и качества по предметам в целом по району и в сравнении с областными показателями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | район | | | область | |
| успеваемость | качество | | успеваемость | качество |
| Физика | 67,5 | | 15,3 | 89,45 | 21,48 |
| Биология | 94.3 | | 34,8 | 100 | 0 |
| Английский | 100 | | 50 | 94,2 | 72,6 |
| История | 80 | | 40 | 74.4 | 30,8 |
| Литература | 100 | | 50 | 86,8 | 57,7 |
| Обществозн | 84,5 | | 36,9 | 85,2 | 27,5 |
| Химия | 100 | | 75 | 80,3 | 32,6 |
| география | 75,5 | | 33,8 | 83,8 | 44,6 |

Наиболее актуальными предметами оказались биология, география и обществознание. Выше региональных результатов успеваемость по истории, английскому, химии, литературе. По качеству- по химии, обществознанию, истории, биологии. Хорошие результаты показали выпускники по химии. Низкие результаты по физике. В целом, средняя оценка по выборным предметам-«3». Хотя предметы по выбору –это те предметы, по которым ученик чувствует себя более компетентным. Значит, учителями-предметниками не на должном уровне проводилась работа с теми обучающимися, которые выбрали данные предметы.

**2.2.3. Итоговая аттестация учащихся 11 классов**

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов проходила в форме Единого государственного экзамена. Всего приняло участие 79 обучающихся . Получили аттестат-79, с отличием-5.

Успеваемость по русскому языку в основной период составила 98,8% ( в прошлом году-97,25%), средний балл-65, что выше прошлого года на 9 баллов. 100 баллов у Багдуевой Анастасии, выпускницы Загатуйской сош ( учитель Буинова М.Б.). 96 баллов- Едаева А. (Загатуйская сош), Лось Е (Покровская сош), учителя Буинова М.Б., Малгатаева Е.С. 93 балла – Амшеева О. (Нагалыкская сош), учитель Николаева Н.И. Свыше 80 баллов набрали 8 выпускников.

Выше районного средние баллы по русскому языку набрали выпускники Загатуйской, Покровской, Гаханской, Тургеневской, Половинской школ. Ниже районного уровня- Баяндаевской, Люрской, Хоготовской, Ользоновской, Хатар-Хадайской школ. Самый высокий средний балл – 79 в Загатуйской сош, низкий балл -56 в Баяндаевской школе, 1 выпускник Люрской школы не справился в основной период, пересдал в резервный день. С учетом этого успеваемость составила 100%.

Математику на базовом уровне сдавало 81 человек, не справились 5 ( Баяндаевской-2, Покровской, Нагалыкской, Половинской школ). Успеваемость составила 93% ( ниже прошлого года на 2%)

Математика профильная часть: сдавало 54 человек, не преодолели минимальный порог-6. Лучший результат в Баяндаевской СОШ- Борошноева Н., Васильевской СОШ –Станкеев В. (76 б), По сравнению с прошлым годом повысились результаты в Хатар-Хадайской, Загатуйской, Нагалыкской, Баяндаевской школах. Средний балл- 48,3 (в прошлом году- 43)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Русский  (Ср. балл) | Матем баз | Матем проф | инф | общ | физика | лит | история | география | химия | биол |
| БСШ | 56 | 4 ( 2-«2») | 37 | 40 | 31 | 47 |  | 47 |  | 48,5 | 48,1 |
| ПСШ | 68 | 4 (1-«2») | 42 |  | 58 | 47 |  | - |  |  | 43 |
| ЛСШ | 58 | 5 | 54 |  | 52 | 49 |  | 48 |  | 63 | 70 |
| ТСШ | 69 | 3 | 43 |  | 49 |  |  | 47,5 |  |  | 39 |
| Х-ХСШ | 63 | 4 | 45 |  | 49 | 54 |  | - |  |  |  |
| НСШ | 69 | 4 | 50 |  | 50 | 49 |  | - |  | 65 | 54 |
| Покр | 67 | 3 | 40 |  | 42 | 32 |  | - |  |  |  |
| ХСШ | 57 | 4 | 50 | 42 | 55 | 39 |  | - | 66 | 31 | 35 |
| ВСШ | 65 | 4 | 54 |  | 49 |  |  | 44 |  | 46 | 58 |
| ЗСШ | 79 | 4 | 74 |  | 30 |  | 66 | - |  | 47 | 38 |
| ОСШ | 59 | 4 | 50 |  | 42 | 57 |  | 44 |  |  | 42 |
| ГСШ | 70 | 5 | 41 |  | 56 | 49 |  | 72 |  | 44 | 40 |
| **По району** | **65** | **4**  **У-93**  **Кач-** | **48,3** | **41** | **46,9** | **47** | **66** | **50,4** | **66** | **49** | **46,7** |
| **область** | 66,8 | **У-96,27**  **Кач-82%** | **46,82** | **49** | **49,15** | **48,94** | **55,9** | **46,8** | **49,32** | **47,7** | **45,75** |
| **2016г** | 56,22 | **У-95,8** | **43** | **51** | **45,6** | **40,6** | **-** | **39** | **62** | **51,7** | **40** |

.

Если сравнить средний балл за 2016 и 2017 год, то видно, что повышение среднего балла произошло по всем предметам, кроме химии, информатики, успеваемость по базовой математике снизилась. Выше областного средний балл по математике профильной, литературе, химии, биологии, истории и географии

Выпускники показали 100% успеваемость по 2 предметам по выбору ( история, география). Хуже справились по обществознанию (13 человек не преодолели порог). Низкие результаты показали выпускники Баяндаевской ( 7 человек), Покровской (4 человека) школ. Немного улучшились результаты по биологии. Все это требует более серьезного и системного подхода при подготовке обучающихся к ЕГЭ, должна быть разработана эффективная программа повышения качества образования с более тщательным анализом результатов на всех уровнях:ШМО, РМО.

Лучшие баллы по району на ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Наивысший балл | ФИО выпускника,  набравшего наибольшее количество баллов | учитель |
| 1 | Русский язык | 100 | Багдуева А. Загатуйская СОШ | Буинова М.Б. |
| 96 | Едаева А. Загатуйская СОШ | Буинова М.Б. |
| 96 | Лось Е. Покровская СОШ | Малгатаева Е.С. |
| 93 | Амшеева О Нагалыкская СОШ | Николаева Н.И. |
| 86 | Шаманова Л. Баяндаевская СОШ | Буруева Т.А. |
| 83 | Маркевич Т. Люрская СОШ | Занданова Т.З. |
| 81 | Грешилова В Половинская СОШ | Будуева З.С. |
| 81 | Станкеев В. Васильевская СОШ | Храмцова Е.А. |
| 2 | Математика | 76 | Борошноева Н. Баяндаевская СОШ | Иванова М.В. |
| 3 | География | 66 | Павлов Е. Хоготовская СОШ | Ильина З.В. |
| 4 | Химия | 65 | Амшеева О. Нагалыкская СОШ | Хантаева В.А. |
| 5 | Информатика и ИКТ | 55 | Шаманова Л. Баяндаевская СОШ | Бузинаева О.В. |
| 6 | Биология | 70 | Наумова Т. Люрская СОШ | Бильнуева Ю.К. |
| 7 | История | 72 | Шантанов Р. Гаханская СОШ | Доржиева И.А. |
| 8 | Физика | 58 | Маркевич Т. Люрская СОШ | Барбаева О.М. |
| 9 | Обществознание | 62 | Лось Е. Покровская СОШ | Ажунова А.З. |
|  |  |  |  | |

**2.4. Методическая работа.**

Основными направлениями деятельности методического кабинета является информационно-аналитическая, организационно-методическая, консультационная.

В течение года перед методическим кабинетом решались следующие задачи:

- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования района;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, распространении инновационного опыта лучших педагогов района;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Основой для определения содержания деятельности РМК является мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: собеседование, изучение школьной документации и др., что дает информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с учителями и школами

В 2016-17 году продолжили работу 8 предметных районных методических объединений, 1 методическое объединение ДОУ, деятельность которых должна содействовать созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров и т.д. В РМО учителей русского языка и литературы произошла смена руководителей. В октябре 2016 г. прошел методсовет с участием руководителей РМО ,утвержден план работы, даны рекомендации для составления планов, ведения документации РМО. Все руководители представили свои планы для согласования с зав. РМК. Согласно планам прошли 15 семинаров.

Практико-ориентированный характер носили семинары учителей физики, учителей математики, естественного цикла, на которых учителям был предъявлен опыт организации проектного обучения, методика работы по решению заданий ЕГЭ по математике и русскому языку ,анализ пробного ЕГЭ по математике и решение олимпиадных задач. На данных семинарах учителя сами были участниками занятий, практически осваивали методику решения разных заданий углубленного уровня.

В конце учебного года прошли «круглые столы» «Подготовка к ГИА» по географии, химии и биологии. Целью данных конференций было: выявление положительного опыта учителей по данной проблеме; определение основных задач и направлений работы РМО. Все мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне, приняли участие почти все учителя-предметники. Прошел круглый стол «Проблемы сохранения и развития родного (бурятского) языка» с приглашением мэра Табинаева А.П., председателя Думы Здышова В.И., представителей общественности, школ, родителей, в результате которого принято решение продолжить изучение родного языка по 3 часа в неделю в 6 школах, с нового учебного года включит в учебные планы этих школ по 1 часу родного языка в 10-11 классах.

В муниципальном конкурсе «Педагог года -2017» приняло участие 8 учителей и 4 воспитателя, «Учителем года -2017» стала учитель биологии МБОУ Хатар-Хадайская СОШ Долхонова Генерида Иосифовна, «Воспитателем года-2017»- Зайнулина Альфия Александровна.

Победителем 6 регионального конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики» стала Батагаева Татьяна Антоновна Половинская СОШ.

В январе с целью повышения профессиональной компетенции учителей министерством образования и ГАУ ДПО ИРО был организован «академический десант», в котором приняло участие 21 учитель математики, 26 учителей русского языка, 11 учителей физики, 15 учителей обществознания. Все педагоги сдали экзамены в дистанционной форме, не приступили по 1 учителю физики и обществознания.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ проводились теоретические семинары, включающие анализ проведенных диагностик, поиск разнообразных приёмов и способов решения нестандартных задач. В течение года проводились теоретические семинары по темам: «Решение олимпиадных задач по математике. Подготовка к ЕГЭ» «Подготовка к ЕГЭ. Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ.

По плану РМК была проведена работа по изучению состояния преподавания предмета « Английский язык»

18.03.- 21.03 2017 г. в ОУ Баяндаевского района были проведены административные контрольные работы в 6 классах с целью проверкиконтроля качества усвоения обучающимися 6 классов учебного материала по английскому языку, контроля сформированности лексико – грамматических навыков, навыков чтения, письма.

Работу выполняли **119** обучающихся (**91.5** % от их общего числа по списку). Из числа выполнявших работу, справились **117**обучающихся, что соответствует **97.4%,** этот уровень успеваемости выше, чем в 2015-2016 учебном году на **0.6**%. Объясняется это тем, что новые формы контроля в формате ЕГЭ знакомы обучающим. Число получивших оценки «4» и «5», составляет **80** (**67.2%**). Качественный показатель выше прошлогоднего на **7.9%,** что свидетельствует о стабильности и положительной динамике результатов обученности в районе. Отличные знания по всем видам речевой деятельности показали **27 (22.6%)** учащихся (МБОУ Баяндаевская СОШ - 13 чел., МБОУ Загатуйская СОШ – 3, МБОУ Люрская СОШ – 3, МБОУ Нагалыкская СОШ – 3, МБОУ Ользоновская СОШ – 2, МБОУ Половинская СОШ – 3).

По плану были проведены контрольные работы по физике в 9 классе в двух полугодиях.

Результаты по итогам контрольных работ за I и II полугодии курса физики 9 класса учащихся школ «МО Баяндаевский район» :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество учащихся, вып-х работу | | Успеваемость, % | | К/З, % | | Средний балл | |
| 1 п/г | 2п/г | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г |
| 1. | БСОШ | 9а | 18/15 | 94 | 93 | 50 | 47 | 3,4 | 3,5 |
| 9б | 18/18 | 83 | 95 | 61 | 39 | 3,6 | 3,2 |
| 2. | ВСОШ | 9/9 | | 100 | 100 | 62,5 | 67 | 3,6 | 3,7 |
| 3. | ГСОШ | 6/6 | | 100 | 100 | 67 | 67 | 3,8 | 3,8 |
| 4. | ЗСОШ | 13/13 | | 100 | 100 | 54 | 69 | 3,7 | 3,8 |
| 5. | КСОШ | нет уч-ся | |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ЛСОШ | 5/5 | | 100 | 60 | 40 | 20 | 3,6 | 3,2 |
| 7. | НСОШ | 6/6 | | 100 | 100 | 67 | 67 | 4 | 4 |
| 8. | ОСОШ | 4 из 5 | | 100 | 100 | 75 | 50 | 3,8 | 3,8 |
| 9. | Пок.СОШ | не выполняли | | - | - | - | - | - | - |
| 10. | Пол.СОШ | 14/14 | | 93 | 36 | 93 | 29 | 3,3 | 3,2 |
| 11. | ТСОШ | 6 /6 | | 100 | 100 | 50 | 33 | 3,5 | 3,3 |
| 12. | Х-ХСОШ | 7/7 | | 100 | 100 | 57 | 57 | 3,6 | 3,7 |
| 13. | ХСОШ | 14/14 | | 100 | 100 | 43 | 43 | 3,5 | 3,6 |
| 14. | КООШ | 4/4 | | 50 | 75 | 50 | 50 | 3 | 3,5 |

Для успешного функционирования и развития муниципальной системы образования большое значение имеет издание различного рода материалов из опыта работы педагогов, руководителей образовательных учреждений и их заместителей.

Результаты мониторинга результативности методической работы в образовательных учреждениях показывают, что в учреждениях имеется богатый материал, который можно публиковать и использовать в своей работе, как педагогам, так и управленцам. Тем не менее, опыт работы лучших учителей района не пропагандируется на должном уровне и не публикуется. Поэтому в плане работы методкабинета предусмотрены конкурсы статей, разработок педагогов.

В прошедшем учебном году прошли муниципальные конкурсы методических разработок «Мой лучший урок» среди учителей начальных классов, физкультуры, видеоуроков английского языка, конкурс портфолио среди воспитателей, муниципальный заочный конкурс «Самый классный классный». Приняло участие 23 педагога.

Основная задача инновационных проектов – разработка, апробация, внедрение подходов и технологий инновационного развития образовательной деятельности. Реализуемые проекты на уровне муниципального района разнообразны по направлениям и находятся на различных стадиях реализации. В течение последних 3 лет созданы опорные школы по различным методическим проблемам, проводятся кустовые семинары. Наиболее активны Половинская СОШ, Загатуйская СОШ. Покровская СОШ.

**Инновационная деятельность ОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | региональный уровень |
| МБОУ Загатуйская СОШ | Педплощадка ДПО ИРО по теме «Школа комплексного формирования и развития личности на этнокультурной основе» Пр. №22 от 15.02.2017 |
| МБОУ Покровская СОШ | * Апробация внедрения ФГОС НОО в Иркутской области * Апробация внедрения ФГОС ООО в Иркутской области * Опытно-экспериментальная площадка по введению агробизнесобразования 2014г. |
| МБОУ Баяндаевская СОШ | Апробация внедрения ФГОС НОО в Иркутской области |
| МБОУ Хатар-Хадайская СОШ | Опытно-экспериментальная площадка по введению агробизнесобразования 2014г. |
| МБОУ Половинская СОШ | «Организация и развитие системы непрерывного экологического, эколого-валеологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области» |

Муниципальными площадками по развитию агробизнес-образования стали Нагалыкская, Хоготовская, Тургеневская школы. По проблеме воспитания и социализации- Хоготовская, Покровская, Кокоринская СОШ. ОО и РМК следует обратить внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной деятельности:

- совместное планирование и решение проблем;

- обеспечение поддержки развития экспериментальной деятельности;

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, занимающихся экспериментальной и инновационной деятельностью;

- консультирование по проблемам составления программ, анализа;

- оказание помощи в подготовке результатов деятельности, в обобщении опыта работы.

**2.2.5. Деятельность по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей**

Одним из важнейших направлений деятельности Управления образования является выявление и поддержка одарённых детей. Работа по реализации муниципальной программы «Одаренные дети» строится исходя из анализа выявленных проблем, поставленных задач, имеющихся ресурсов. Данная программа утверждена в 2014 году. Одним из основных мероприятий программы является Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада проводилась в 2 этапа: школьный этап с 1октября по 1 ноября 2016г. Муниципальный этап начался с 11 ноября по 12 декабря 2016г. Школьный этап проводился по единым заданиям, разработанным муниципальной комиссией. На муниципальный тур вошли победители, имели право участвовать победители прошлых лет.

Организационные мероприятия включали издание приказа о порядке проведения олимпиады, о формировании предметной комиссии; проверка работ осуществлялась в день проведения олимпиады.

Олимпиада проводилась по 12 предметам,всего участвовало 521 ученик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | Всего участников | призеров |  |
| Русский язык  Математика  География  Обществознание  Литература  Химия  Биология  ОБЖ  Английский  Физика  История | 61  48  52  49  43  31  64  35  35  34  37 | 15  8  -  14  16  5  3  18  9  8  4  - |  |

По сравнению с прошлым годом качество выполнения олимпиадных работ по русскому языку, литературе, математике, обществознанию улучшилось. Олимпиада показывает успешность усвоения программы, поэтому следует обратить внимание на качество подготовки обучающихся .Низкие результаты по географии, английскому языку, химии, физике.

Победители и призеры по школам распределились таким образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 1 м | 2 м | 3м | Итого | |
| БСШ  ЗСШ  ВСШ  ХСШ  ПСШ  КООШ  Покр  ЛСШ  НСШ  Х-ХСШ  ТСШ  ГСШ  Кырм  ОСШ | 1  3  3  1  3  0  1  0  2  5  0  0  1  0  20 | 5  2  3  1  1  0  1  3  3  3  1  0  0  0  27 | 11  6  1  4  2  0  4  2  2  2  0  4  0  1  35 | 17  11  7  6  6  0  6  5  7  10  1  4  1  1  82 |  |

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по числу победителей и призеров в Хатар-Хадайской, Загатуйской, Половинской,Васильевской школах. Слабо ведется работа по подготовке к олимпиадам в Ользоновской, Тургеневской школах. Мало результатов ( по сравнению с прошлым годом) в Хоготовской, Баяндаевской школах.

Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
2. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие обучащиеся всех школ.
3. Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

В региональной олимпиаде приняло участие 10 человек.: по биологии-4( Васильевсой, Хатар-Хадайской, Люрской, Нагалыкской школ), по русскому языку -2 (Загатуйской школы), обществознанию -2 (Хатар-хадайской, Гаханской школ), математике-1 (Кырменской школы), географии-1 (Половинской школы). Бильнуева М. (10кл Люрская СОШ) заняла 3 место, Багдуева А -9 место, Едаева А.-7 место по русскому языку среди 11-классов. Подходы к проведению всероссийской олимпиады школьников на всех этапах должны меняться от количества участников к качеству их подготовленности. В 2017-2018 учебном году данное направление работы с одаренными детьми остается приоритетным и основной задачей является улучшение результативности их участия на всех этапах олимпиады.

Для развития исследовательских способностей прошли муниципальные научно-практические конференции по экологии в Хоготовской школе (традиционная). Приняло участие школьники 9 школ района: Хоготовская, Половинская, Покровская, Тургеневская, Баяндаевская, Люрская, Загатуйская, Кокоринская, Ользоновская. Не представили работы 5 школ: Васильевская, Кырменская, Гаханская, Хатар-Хадайская, Нагалыкская школы.

Было представлено 13 работ; из них в секции «Научно-исследовательская и проектная работа» - 8 работ, в секции «Экологический реферат» - 5 работ. Участника конференции были школьники с 5 по 11 класс.

**Секция «Научно-исследовательская и проектная работа»**

Жюри:

1. Галимулина Е.И. – руководитель РМО
2. Мухидаева К.А – и.о. директора МБОУ Хоготовская СОШ
3. Савинова Д.П. – психолог МБОУ Хоготовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И | Школа, класс | Тема работы | Руководитель работы | Кол-во баллов | место |
| 1 | Бабушкина  Анастасия | Кокоринская,  7 класс | «Изучение морфологических особенностей дерново-подзолистых почв» | Бутуханова  Агния  Анатольевна | 40 | III |
| 2 | Малгатаева  Евдокия | Баяндаевская,  8 | «Экологическое  исследование  Хвои сосны» | Мотошкина  Ирина  Евгеньевна | 27 |  |
| 3 | Хуринхеева  Елена | Кокоринская,  7 класс | «Сравнительная характеристика амфипод озера Байкал» | Бутуханова  Агния  Анатольевна | 40 | III |
| 4 | Багдуева  Анастасия,  Шуханова  Галина | Загатуйская,  11 класс | «Учебно-экологическая тропа для младших школьников» | Шарланова  Елизавета  Борисовна | 36 |  |
| 5 | Гаврилова  Надежда | Половинская, 8 класс | «Прививка от гриппа: за и против» | Галимулина  Елена  Ильинична | 49 | I |
| 6 | Парфенов  Илья | Тургеневская,  5 класс | «Исследование качества яблочного сока» | Солодкова Анастасия  Сергеевна | 42 | II |
| 7 | Петрова  Любовь | Половинская, 6 класс | «Чувашский национальный костюм как отражение природных и социальных условий» | Степанова  Людмила  Юрьевна | 36 |  |
| 8 | Семёнов  Семен | Хоготовская,  9 класс | «Изучение особенностей реки Унгуры» | Ильина  Зинаида  Викторовна | 44 | II |

**Секция «Экологический реферат»**

Жюри:

1. Пуховская В.М. – учитель биологии и химии МБОУ Хоготовская СОШ
2. Бутуханова А.А. - учитель биологии и химии МБОУ Кокоринская ООШ
3. Мотошкина И.Е. – учитель биологии и географии МБОУ Баяндаевская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И | Школа, класс | Тема работы | Руководитель работы | Кол-во баллов | место |
| 1 | Cтепанова  Анастасия | Половинская, 8 класс | «Необычные путешественники в нашем доме» | Галимулина  Елена  Ильинична | 32 | III |
| 2 | Ользонова  Галина | Ользоновская, 11 класс | «Общественное экологическое сознание» | Ользонова  Римма  Степановна | 18 |  |
| 3 | Кабалей  Ольга | Покровская,  11 класс | «Проблемы экологии в произведениях  Русских  Писателей» | Малгатаева  Елена  Савельевна | 43 | I |
| 4 | Зугеева  раиса | Хоготовская,  10 класс | «Проблемы  утилизации  твердых  бытовых отходов» | Ильина  Зинаида  Викторовна | 42 | II |
| 5 | Якушева Диана,  Мантошкина  Татьяна | Люрская ,  6 класс | «Природные памятники Байкала» | Маланов  Александр  Борисович | 13 |  |

Следует отметить хорошую подготовку конференции со стороны коллектива МБОУ Хоготовская СОШ. Для открытия конференции была приготовлена литературно-музыкальная композиция «Давайте природу беречь!» (учитель Ильина З.В) Учителя школы приняли участие в работе жюри.

12.04.2017г. на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Люрская СОШ» прошла I муниципальная научно-практическая конференция школьников по физике «Старт в науку», посвященной Году экологии. Конференция проводилась в целях выявления, поддержки и развития творческих способностей учащихся и их интереса к изучению физики через активизацию научно-исследовательской деятельности. Конференция проводилась по трем номинациям в рамках темы «Среда вокруг нас»**:** реферат, экологический проект, научно-исследовательская работа.

В мероприятии приняли участие 11 обучающихся школ следующих МБОУ: Баяндаевская СОШ, Нагалыкская СОШ, Загатуйская СОШ, Люрская СОШ, Ользоновская СОШ, Половинская СОШ, Хатар-Хадайская СОШ.

Победитель и призеры **в номинации «Реферат»:**

**I м. Ибрагимова Зарина**, ученица 8 кл. МБОУ БСОШ

Тема реферата: «Физические загрязнения окружающей среды». Руководитель: Ользонова Г.Н., учитель физики МБОУ БСОШ.

**II м. Багаев Федор и Борисова Евгения**, учащиеся 11 кл. МБОУ НСОШ

Тема реферата: «Типы электростанций и их влияние на экологию». Руководитель: Борголов В.К., учитель физики МБОУ НСОШ.

**III м.** **Зудаев Виталий**, ученик 10 кл. МБОУ ЗСОШ

Тема реферата: «Влияние радиации на окружающую среду». Руководитель: Барнакова Н.В., учитель физики МБОУ ЗСОШ.

**в номинации «Экологический проект»:**

**I м. Хогоева Валерия,** ученица 7 кл. МБОУ ОСОШ

Тема проекта: «Лампочка здоровья и долголетия»**.** Руководитель: Мадаев Ю.Д., учитель физики МБОУ ОСОШ

**II м.** Васильева Лилия, ученица 7 кл. МБОУ ЗСОШ

Тема проекта: «Берегите воду». Руководитель: Барнакова Н.В., учитель физики МБОУ ЗСОШ.

**III м. Барбаева Ирина**, ученица 10 кл. МБОУ ЛСОШ

Тема проекта: «Влияние тепловых двигателей на экологию». Руководитель: Барбаева О.М., учитель физики МБОУ ЛСОШ.

**в номинации «Исследовательская работа»:**

**I м. Борголов Владимир,** ученик 8 кл. МБОУ Х-ХСОШ

Тема работы: «Роль влажности в жизни человека». Руководитель: Ошоронова Л.П., учитель физики МБОУ Х-ХСОШ

**II м. Булсахаева Валерия,** ученица 8 кл. МБОУ Пол.СОШ

Тема работы: «Экология.Безопасность.Жизнь» Руководитель: Дудуев Г.С., учитель физики МБОУ Половинская СОШ.

Традиционной стала научно –практическая конференция, проводимая в РМО учителей иностранных языков. **14.04.2017 г.** была проведена научно – практическая конференция школьников среди 9 – 11 классов «Герой нашей местности» на базе Покровской школы.

Целью конференции является совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Задачи конференции:

- формирование интереса у обучающихся к учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности;

- развитие и совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;

- систематизация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- формирование навыка публичного выступления.

В муниципальной научно-практической конференции приняли участие 20 обучающихся и 10 учителей из 9 образовательных учреждений района.

**Анализ участия ОУ в НПК.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Представлено творческих работ** | | | | **Представлено участников** | | | | **Количество учителей – руководителей** | | |  |
|  | 2014-2015 г. | 2015-  2016г. | 2016-  2017г. | Динамика | 2014-2015 г. | 2015-  2016 г | 2016-  2017 г | Динамика | 2014 -2015г | 2015-  2016 г. | 2016-  2017 г. |  |
| МБОУ Баяндаевская  СОШ | 1 | 0 | **3** | **-1(+3)** | 1 | 0 | **4** | **-1(+4)** | 1 | 0 | 2 |  |
| МБОУ  Васильевская  СОШ | 2 | 1 | **1** | **-1(0)** | 3 | 2 | **1** | **-1(-1)** | 1 | 1 | 1 |  |
| МБОУ Гаханская СОШ | 2 | 1 | **1** | **-1(0)** | 2 | 2 | **3** | **0(+1)** | 1 | 1 | 1 |  |
| МБОУ Загатуйская СОШ | 2 | 2 | **3** | **0(+1)** | 2 | 2 | **3** | **0(+1)** | 1 | 1 | 1 |  |
| МБОУ Кокоринская  ООШ | - | - | **-** | **-** | - | - | **-** | **-** | - | - | - |  |
| МБОУ Кырменская ООШ | 1 | - | **-** | **-** | 1 | - | **-** | **-1(0)** | 1 | - | - |  |
| МБОУ Люрская СОШ | 1 | 1 | **1** | **0(0)** | 1 | 1 | **1** | **0(0)** | 1 | 1 | 1 |  |
| МБОУ Нагалыкская СОШ | 2 | 2 | **1** | **0(-1)** | 2 | 2 | **2** | **0(0)** | 2 | 1 | 1 |  |
| МБОУ Ользоновская СОШ | - | 2 | **0** | **+2(-2)** | - | 2 | **0** | **+2(-2)** | 0 | 1 | - |  |
| МБОУ Покровская СОШ | **-** | - | **-** | **-** | **-** | - | **-** | **-** | **-** | - | - |  |
| МБОУ Половинская СОШ | 3 | 4 | **3** | **+1(-1)** | 3 | 4 | **3** | **+1(-1)** | 1 | 1 | 1 |  |
| МБОУ Тургеневская СОШ | 2 | 1 | **1** | **-1(0)** | 2 | 1 | **1** | **-1(0)** | 1 | 1 | 1 |  |
| МБОУ Хатар – Хадайская СОШ | 1 | 1 | **-** | **0(-1)** | 1 | 1 | **-** | **0(-1)** | 1 | 1 | - |  |
| МБОУ Хоготовская СОШ | 2 | 2 | **1** | **0(-1)** | 2 | 2 | **2** | **0(0)** | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | 19 | 17 | **15** | **-2(-2**) | 20 | 19 | **20** | **-1**(+1) | 12 | 10 | 10 |  |

Анализируя количество участников и представленных на конференцию работ, можно сделать вывод о повышении активности **МБОУ «Баяндаевская СОШ», МБОУ** **«Загатуйская СОШ»**, четвертый год не участвуют на конференции **МБОУ «Покровская СОШ»,** **МБОУ «Кокоринская ООШ»,** третий год не участвует **МБОУ** **« Кырменская ООШ»**. В этом году не участвовали на конференции **МБОУ «Ользоновская СОШ», МБОУ «Хатар - Хадайская СОШ».**

Основными критериями оценивания стали актуальность представленного проекта, качество содержания проектной работы, соответствие поставленным целям и задачам, полнота раскрытия проекта, точность, яркость логика изложения проекта, творческий характер проекта.

**Победители и призеры НПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИТОГ | Ф.И.участника | Название  работы | Школа | Класс | Руководитель |
| I место | Васильева Карина  Манжуева  Дарья | Первые ласточки на туманном Альбионе | МБОУ  Баяндаевская СОШ | 8 | Мадаева Л.Б. |
| II место | Малахова  Татьяна  Кузьмина  Саша | Я горжусь ими | МБОУ  Нагалыкская  СОШ | 9  10 | Балтукова Т.В. |
| I место | Бутуханова  Надежда | Предки – герои моей местности | МБОУ  Баяндаевская СОШ | 10 | Батудаева Н.А |
| II место | Бильнуева  Мария | В.Я. Маслов директор совхоза | МБОУ Люрская СОШ | 10 | Пермякова А.Ю. |
| III место | Дюрягина Марина | Жизнь,  посвятила  школе | МБОУ  Тургеневская  СОШ | 10 | Буйзанова М.Г. |
| III место | Самодурова  Юлия | Моя бабушка | МБОУ  Половинская СОШ | 10 | Малгатаева И.А. |
| II место | Малгатаева  Яна | Мой Дядя | МБОУ  Половинская  СОШ | 11 | Малгатаева И.А. |
| III место | Станкеев Валерий | Перевалов А.В. - герой нашей местности | МБОУ  Васильевская  СОШ | 11 | Бужеева И. А. |

Анализ проведенных мероприятий показал:

- существенным недостатком работы администраций ОО является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей;

- количество педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, остаётся небольшим, как правило, это одни и те же учителя;

- недостаточная активность ряда школ в различных конкурсах.

По итогам учебного года в июне проводится церемония награждения лучших учащихся – выпускников –медалистов. В июне 2017 года на районном культурно-спортивном празднике «Сур-Харбан» получили премию 5 лучших выпускников района.

Для дальнейшей работы в рамках программы «Одарённые дети» необходимо решать следующие задачи:

- сохранение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей;

- внедрение системы накопительной оценки учебных и внеучебных достижений школьников (портфолио);

- пополнение базы данных «Одарённые дети»;

- повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми через участие в проблемных и творческих группах;

- развитие олимпиадного движения, привлечение ОО к участию в заочных интеллектуальных конкурсах.

- расширение тематики НПК , проведение НПК по социально-гуманитарным предметам.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

* использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде -2017,
* при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
  + результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады-2016г.,
  + методические рекомендации центральных предметных комиссий.

Работа с талантливыми школьниками в 2017-2018 учебном году должна быть направлена на создание условий для их благоприятного развития.

**2.2.9. Воспитательная работа**

В основе реализации воспитательной системы образовательных организаций района лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России.

В школах района воспитательная система реализуется по таким направлениям как: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, гражданско-патриотическое. В каждой школе функционирует самоуправление, совет школы и т.д.

Согласно межведомственному плану с детьми, состоящими на учете, проводится психологическая диагностика, классными руководителями ведутся дневники наблюдения. Курсы по превентивным программам пройдены всеми специалистами, ответственными за наркопост. Обучение прошло 30 педагогов района.

На данный момент в ОО существуют 8 детских движений: Волонтёрский отряд « Факел» - экологическое направление (Тургеневская СОШ), «Патриот» - военно-патриотическое, Наркопост «Мой выбор» - социальное, ЮИДД «ГАИ» - социальное (Ользоновская СОШ), Волонтёрский отряд "Лад"-любая акция – добро», Отряд " Юные ЗОЖ-евцы"- экологическое, клуб «Патриот»-военно-патриотическое (Нагалыкская СОШ).

В каждой школе функционируют Наркопост Здоровье +. Приказы о создании поста, паспорт, план работы поста, журнал движения, отчёт о работе наркопоста, индивидуальные карты заверены подписью и печатью директоров с указанием даты, номера. Журнал заседаний оформлен в соответствии. Журналы движения и индивидуальные карты ведутся по новому образцу. Утверждены графики проведения консультаций с детьми « Группа риска»

Также с 1 сентября по 7 ноября 2016 в 13 школах прошло социально-психологическое тестирование.

В тестировании принимало 398 детей, подлежащих тестированию, что составляет 87 %. из 13 школ. В сравнении с предыдущим годом отмечена положительная динамика в активности принятия участия в социально-психологическом тестировании. Так, в прошлом году тестированию подлежало 475 детей, из них приняло участие 192 ученика, что составляло 40,4%. Количество ОО, которые провели в предыдущем году СПТ 10 школ-71,4%, в этом году участвовало 13 школ, что составляет 100 % от общего числа. В Кырменской ООШ нет детей данной возрастной категории, подлежащих тестированию (приказ № 34 от 1.09.16).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 15 лет и старше | До 15 лет | Общее кол-во | % |
| Люрская | 15 | 8 | 23 | 100 |
| Покровская | 9 | 22 | 31 | 93,5 |
| Ользоновская | 12 | 12 | 24 | 100 |
| Загатуйская | 15 | 20 | 35 | 100 |
| Васильевская | 14 | 8 | 22 | 100 |
| Х-Хадайская | 12 | 11 | 23 | 100 |
| Хоготовская | 29 | 23 | 52 | 100 |
| Нагалыкская | 13 | 16 | 29 | 93,5 |
| Кокоринская | 3 | 6 | 9 | 100 |
| Баяндаевская | 47 | 27 | 74 |  |
| Гаханская | 7 | 12 | 19 | 90,5 |
| Половинская | 7 | 13 | 20 | 100 |
| Тургеневская | 12 | 15 | 27 | 100 |
|  | 201 | 197 | 398 |  |

Количество учеников, не принявших участие в СПТ-62, 13 % от общего количества, подлежащих тестированию, в возрасте от 13 лет до 15 лет-42 человека, что составляет 17 % от общего количества, подлежащих тестированию. В возрасте от 15 лет и старше 20 человек -7 % от общего количества, подлежащих тестированию. Причина-отказ от участия. Не участвовали по школам: Покровская СОШ -2 ученика, Нагалыкская СОШ-2 ученика, Гаханская СОШ-2 ученика

В результате анализа полученных данных мы можем сказать, что по муниципалитету отсутствуют дети, которые употребляют ПАВ. Акты передачи результатов СПТ переданы в ОГБУЗ Баяндаевская ЦРБ.

На Губернаторскую ёлку в г. Иркутск 29 декабря поехали 10 детей категории «многодетная семья». Также на Ёлку мэра были приглашены 70 детей из многодетных семей.

В январе прошла акция **#Валентинраспутинвинтернете**, которую проводила ГБУК ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского, 3 школы участвовало в данной акции.

1 – 5 марта в школах района прошла «Неделя независимого детства». Неделя прошла на хорошем уровне. Учащиеся получили актуальную информацию

18 марта проведены мероприятия, посвященные присоединению республики Крым

12 апреля во всех школах проведен Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы». Были проведены классные часы, просмотры документальных фильмов.

С 14 по 18 апреля прошли мероприятия на тему «Алкоголь под контроль», конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни».

С14 по 23 апреля проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья. Конкурс рисунков на тему: «ЗОЖ», конкурс плакатов на тему: «Важность физически активного образа жизни», выставка тематических книг «Этапы оздоровления, привычки, правильное питания», спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья!», классные часы.

9 мая в нашем районе было организовано ежегодное шествие « Бессмертного полка», в котором приняли участие все образовательные организации района.

**2.3.0.Профилактика правонарушений и безнадзорности детей.**

Предметом внимания муниципальной системы образования является профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

На внутришкольном учете состоят 43 учащихся, ПДН – 52, КДН –37 из неблагополучных семей. В школах созданы Советы профилактики правонарушений, ведется контроль за посещаемостью учащимися занятий, кружков и секций.

Основными причинами, влияющими на общую картину правонарушений можно считать:

- социально-экономические факторы (низкий уровень жизни семьи, плохие жилищные условия);

- социально-демографические факторы (неполная, либо многодетная семья);

- криминальные факторы (алкоголизм, паразитический образ жизни родителей, семейные дебоши).

Безусловно, отсутствие надлежащего надзора за детьми, проблемы в их воспитании чаще всего являются причинами совершения преступлений со стороны подростков. Между тем многих проблем можно было бы избежать, если бы в школах на ранней стадии проявления проблем в поведении ребенка, оперативно отрабатывались вопросы социально-педагогического сопровождения обучающегося до наступления девиантного поведения. Есть издержки в организации воспитательной работы. Драки, проблемы с обучением, «социальные исключения» в отношении отдельных детей зачастую служат причинами затяжного конфликта ребенка со школой и ухода «на улицу».

С целью предупреждения совершения правонарушений среди несовершеннолетних необходимо:

1.организовать более эффективное межведомственное взаимодействие деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних(КДН и ЗП, ПДН, Управление образования, ОО).

2.Своевременно выявлять несовершеннолетних, допускающих пропуски занятий по неуважительной причине и проводить с ними мероприятия, направленные на социально – педагогическую реабилитацию.

3. Активизировать работу по выявлению социально неблагополучных семей и постановке их на учет.

## 2.4. Дополнительное образование

В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей: Детский Дом творчества и Детская юношеско-спортивная школа.

Учреждения дополнительного образования детей создают равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей. Охват школьников дополнительным образованием составляет 75 %.

Основные направления деятельности **Дома детского творчества:**

- обучение детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет по дополнительным образовательным программам различных направлений творческой деятельности;

* методическое обеспечение образовательного процесса;
* организация и проведение праздников, концертов, творческих встреч, организация познавательного досуга учащихся;
* организация и проведение районных конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов.

Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ в 2016-2017 году работал над выполнением следующих задач:

1. Обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Повышение квалификации педагогических сотрудников:

Участие в конкурсах профессионального мастерства и трансляция педагогического опыта.

2. Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.

2.1. Приведение локальных актов учреждения в соответствии с нормами действующего законодательства;

2.2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со Стратегией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года.

2.3. Совершенствование программно-методического обеспечения;

2.4. Совершенствование системы психолого-педагогического мониторинга результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях Дома детского творчества..

2.5 Разработка и реализация системы мероприятий, способствующей формированию и сохранению психологического здоровья детей.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ осуществлялся во все дни недели в соответствии с расписанием занятий, создающему благоприятный режим труда и отдыха с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПин.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований.

В 2016-2017 году в учреждении занимались 442 учащихся в возрасте преимущественно от 7 до 16 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Неотъемлемой частью работы организации является составление педагогами планов воспитательной работы и социальных паспортов. Использование в работе социального паспорта дает возможность педагогу учесть в своей педагогической деятельности индивидуальные особенности ребенка, построить личностно ориентированную работу.

В минувшем учебном году перед педагогическим коллективом ставилась задача по оказанию помощи общественности в организации занятости детей и тем самым уменьшению детской преступности. Для организации эффективной работы в данном направлении коллектив ДДТ сотрудничал с комиссией по делам несовершеннолетних, с которой организовал вовлечение в кружки детей «группы риска». Контингент детей, состоящих на учете в КДН, из общего числа кружковцев составил 5 человек, детей «группы риска» - 8 человек. В течение учебного года в ДДТ проводилась работа по профилактике социально - негативных явлений: беседы «Подростки и уголовная ответственность», «Борьба с детской жестокостью к ровесникам», тренинги по первичной профилактике табакокурения «Курить – здоровью вредить», «Дети и алкоголь».

Результаты анализа социального паспорта ДДТ позволили определить следующие социальные группы семей: 72 % - дети из полных семей, 28 % - дети из неполных семей, из которых 19% учащихся проживают с матерью, 3%- опекаемые дети , 43% - малообеспеченные семьи

По профессиональному составу 36% родителей работающих, 64 % -родителей, не имеющих постоянной работы или безработные.

Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших Мбоу ДОД ДДТ основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | Кол-во объединений | Численность учащихся |
| Туризм и краеведение | 2 | 77 |
| Художественное | 10 | 329 |
| Эколого-биологическое | 1 | 34 |

 Возрастной состав занимающихся в творческих объединениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | Кол-во учащихся | девочек | мальчиков |
| 7-9 лет | 151 | 93 | 58 |
| 10-14 лет | 194 | 156 | 38 |
| 15-17 | 97 | 65 | 32 |
| итого | 442 | 314 | 128 |

В основном в творческих объединениях заняты обучающиеся младшего и среднего школьного возраста. В течение последних лет доминирующим остается художественно-эстетическая  направленность. Так же, как и в другие годы, преобладает количество девочек-314

Все учащиеся освоили обязательный минимум знаний, умений по выбранному виду деятельности, качество освоения знаний составило - 100 %.

Коллектив стабилен, профессиональная квалификация высокая, положительная динамика результатов обучения, развития и воспитания педагогов дополнительного образования Вокиной Е.В., Халжушкевич О Я., Тюшкевич Н.А., Кузьминой Е.Б., Рачковой В.И., Урбаевой В.Р., Галимулиной Е.И., Садыковой Я.К. Ниже приведены успехи детей в этом году:

Январь 2017 г

1 место- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо из чудес»

Ежев Вячеслав, 7 класс Загатуйская сош, руководитель Рачкова В.И.

Окружной заочный конкурс игрушек

1 место-Модогоева Татьяна, Дербеева Екатерина ,10 класс Покровская сош, руководитель Кузьмина Е.Б.

Февраль

диплом II степени -Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга творчества» в номинации « Волшебный бисер» Тырышкина Екатерина,10 класс Тургеневская сош, руководитель Гончарук С.Т.

2 место -Всероссийский конкурс декоративно-изобразительного творчества « Мир вокруг нас» Богомолова Нина, 6 класс ,Загатуйская сош ,руководитель Рачкова В.И.

март

Окружной интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Детских рук творенье»

в номинации «Разноцветные нити»

1 место -Шипулина Даша, ученица 6 класса МБОУ Васильевская сош руководитель Садыкова Яна Константиновна

в номинации «Бумажное искусство

1 место–Крапуста Мария, ученица 10 класса МБОУ Васильевская сош, руководитель Садыкова Яна Константиновна

Окружная научно-практическая конференция школьников этнокультурной направленности «Земля предков»

1 место – Дюрягина Мария и Пономарева Екатерина, учащиеся 10 и 8 класса МБОУ Тургеневская сош, руководитель Гуревская Валентина Васильевна;

1 место – Бутуханова Надежда, учащаяся 10 класса МБОУ Баяндаевская сош, руководитель Найманова Светлана Анатольевна;

2 место – Барбаева Ирина, учащаяся 10 класса МБОУ Люрская сош, руководитель Барбаева Ольга Михайловна;

Районный конкурс художественного чтения «Живое слово».

1 место - Алина Елбогоева , ученица 8 класса МБОУ «Баяндаевская средняя общеобразовательная школа имени М.Б. Убодоева»

2 место -Мария Дюрягина ( 10 кл,Тургеневская сош),Миронов Никита(11 кл.Хоготовская сош )

3 место - Юлия Алсаева ( 8 кл. Хатар-Хадайская сош)

Районный заочный конкурс «Эрудит -2017»

1 место-Самодурова Юлия Половинская сош,10 класс,

2 место Руднева Ксения Половинская сош ,8 класс,

3 место Петров Дмитрий Половинская сош ,10 класс, руководитель Степанова Л.Ю.

Работа с семьей является приоритетным направлением деятельности учреждения. Связь «ребёнок – педагог – родитель» тесно прослеживается в течение всего учебного года.

Большой опыт сотрудничества с родителями имеют педагоги Вокина Е.В.. («Солнышко» Кокоринская школа ),Тюшкевич Н.А., Гончарук С.Т., Тургеневская сош .

В целях информированности родительской общественности педагоги ДДТ продолжают сотрудничать с классными руководителями школ, посещая школьные классные собрания. В ходе работы с родителями достигнуты следующие успехи: увеличение объема внимания родительской общественности к деятельности организации, формирование положительного имиджа Дома Детского Творчества не только у родителей детей, посещающих объединения, но и граждан, дети которых пока не пришли в ряды воспитанников ДДТ. В учреждении закрепилась традиция социального партнерства. Обучающиеся Дома детского творчества постоянно участвуют в различных мероприятиях отдела по делам молодежи и спорта администрации района, Управления образования, Областного ОЦДО детей, полиции, прокуратуры. ДДТ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса сотрудничает с организациями дополнительного образования детей в других районах

**Деятельность ДЮСШ**

В 2016-2017 учебном году в МБОУ ДО Баяндаевская ДЮСШ обучался 691 человек .

Педагогический состав школы 31 человек из них:

- высшая категория – 2 чел.

- первая категория – 2 чел.

**Основными проблемами, которые выявила диагностика педагогов школы, можно считать следующие:**

- не все педагоги активно включены в изучение результатов педагогической деятельности;

- недостаточная организация индивидуальной работы с обучающимися;

- слабое владение современными педагогическими технологиями в соответствии с ФГОС.

**Характеристика контингента педагогических работников**

В настоящее время в учреждении работает 28 педагогических работников, из них:

- штатных тренеров – преподавателей – 23 чел.

Тренеров – преподавателей по совместительству – 5 чел.

Высшее образование имеют 21 чел.

Неоконченное высшее образование имеют – 4 чел.

Средне-специальное образование – 3 чел.

Среднее образование – 0 чел.

**Стаж работы тренеров-преподавателей составляет:**

свыше 20 лет – 7 чел.

от 11 до 15 лет – 2 чел.

от 6 до 10 лет – 0 чел.

до 5 лет – 8 чел.

**Характеристика контингента обучающихся**

На 1 октября 2016 года, в школе обучалось в 45 группах 691 занимающихся, а именно по этапам подготовки:

ГНП – 1 года обучения – 10 групп (213 человек)

ГНП – 2 года обучения – 8 групп ( 125 человек)

ГНП – 3 года обучения – 4 группы ( 70 человек)

УТГ – 1 года обучения – 3 группы ( 61 человек)

УТГ – 2 года обучения – 1 группа ( 15 человек)

УТГ – 3 года обучения – 4 группы ( 80 человек)

УТГ – 4 года обучения – 8 групп ( 123 человек)

По итогам контрольно-переводных нормативов переведены на следующий год 691 обучающихся. Закончили обучение в ДЮСШ – 45 человек.

**Спортивно-массовая работа**

МБОУ ДО Баяндаевская ДЮСШ проводит спортивно-массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;

- организация и участие в зональных мероприятиях;

- организация и участие в областных конкурсах.

Итоги выступлений учащихся МБОУ ДО Баяндаевская ДЮСШ за 2016- 2017 учебный год:

Всего соревнований - 58, из них:

Всероссийского уровня – 3,

Областного – 29,

Районного – 29

Всего приняло участие 4100 человек.

По результатам этих соревнований выполнили и подтвердили спортивные разряды:

- КМС – 1 человек Миронов Н. по вольной борьбе

- массовые разряды – 35 человека.

Оценивая работу в прошедшем 2016 -2017 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остаётся удовлетворительным только по некоторым видам: вольная борьба, гиревой спорт.

# 3.Условия обучения и эффективность использования ресурсов

## 3.1. Развитие кадрового потенциала педагогических работников

В общеобразовательных учреждениях работают 210 педагогических работников, в т.ч 183 учителя предметника.

Директоров- 14; заместителей – 16; заведующих МБДОУ – 13; директоров дополнительного образования – 2 (ДДТ, ДЮСШ).

Укомплектованность кадрами составляет - 97 %, МБДОУ – 100 %. На 01.07.2017 г. имеется ряд вакансий по предмету: математика, физика, информатика, биология, химия.

Из общей численности имеют высшее образование – 172 (78 %), СПО – 37 (20 %) 27 (15 %) учителей имеют высшую квалификационную категорию, первую – 104 (56 %). В течение учебного года организованы и проведены курсы тренеров МБОУ ДО Баяндаевская ДЮСШ по теме: «Организация процесса физического воспитания в учреждениях дополнительного образования в контексте ФГОС» 25 тренеров в объеме – 72 часа. В школе Олимпийского резерва по ГТО прошли стажировку 3 тренера.

Курсы руководящих кадров (директора и заместители) «Управление маркетинговыми коммуникациями Психология учреждения» - 72 часа, переподготовка методистов – 2; директоров – 2. По заявке управления образования в ИРО организованы курсы учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности» НОО – 25 учителей; «Инновационная деятельность педагогов в условиях ФГОС ДО» - 25 воспитателей ДОУ.

Приняли активное участие в предметных областных семинарах на базе ИРО:

* Методология перехода на профстандарт – 1 заместитель;
* Бурятского языка по обсуждению образовательной программы ОО бурятского языка по региональной концепции преподавания в Иркутской области – 6 учителей, по бурятской литературе – 6 учителей.

Академический десант ИРО по подготовке к ГИА:

учителей математики – 21; учителей русского языкам – 26; учителей истории– 11; учителей обществознания – 15.

Предметные курсы:

Математика – 5; русский язык – 3; Родной язык и литература – 4; Педагоги дополнительного образования – 1; экономисты Управления образования – 2; биологии – 1; химии – 1;, школьных библиотекарей – 1.

Слет молодых специалистов, посвященный профессиональному празднику Дню Учителя – 39 молодых специалиста ОУ, ДОУ, ДО.

В течение учебного года за профессиональные успехи поощрены Почетными грамотами и Благодарственными письмами учителя –юбиляры , ветераны педагогического труда, молодые специалисты общеобразовательных учреждений.

В 2016 году награждены: Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3; «Почетный знак» -1

По целевой подготовке кадров завершили высшее профессиональное образование – 6 (учителя начальных классов, заведующие и воспитатели ДОУ).

В 2016 -2017 учебном году прошли аттестацию на I квалификационную категорию 23 педагога, на высшую- 11 педагогов. Таким образом, категорийность составила 64,9%

По педагогическому стажу в общеобразовательных учреждениях работают:

* Менее 2 лет – 7 (3,2 %)
* От 2 до 5 лет – 21 (9,6 %)
* От 5 до 10 лет – 22 (10 %)
* От 10 до 20 лет – 29 13,3 %)
* 20 и более лет – 139 (63 %)

Из общей численности работников находятся в возрасте:

* Моложе 25 лет – 6 (2,7 %)
* 25-35 лет – 16 %
* 35 лет и старше – 171 (78 %. Средний возраст составляет 46 лет.

На протяжении ряда лет состав педагогических работников, владеющих высоким профессиональным мастерством, остается стабильным.

В районе действует «Школа молодого учителя», организовано наставничество, проводится методическая учеба с целью оказания практической помощи учителям, их профессиональному росту, повышению квалификации.

Ежегодно с 2011 года осуществляется выплата подъемных пособий молодым специалистам, прибывшим в общеобразовательные учреждения района от министерства образования Иркутской области.

Администрации школ, методический отдел и Совет молодых специалистов создают условия для привлечения молодых учителей к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогают в освоении новых педагогических технологий, приобщают к работе по самообразованию, учат планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности ежегодном семинаре молодых специалистов. В этом учебном году на высоком методическом уровне прошел семинар в Баяндаевской школе. Прошли перевыборы председателя Совета молодых специалистов: возглавляет теперь учитель истории Баяндаевской школы Найманова С.Н. На хорошем уровне прошел семинар на базе лагеря «Олимп», совместивший спортивную и интеллектуальную части.

В 2016 году прошли курсы переподготовки и повышения квалификации:

* Директора – 3
* Заместители директоров – 4
* Заведующие МБДОУ – 2
* Учителей информатики – 1
* Технологии – 1

Педагогических работников:

* Учителей математики -2
* Физики – 3
* Информатики – 2
* Биологии – 5
* Географии – 2
* Химии – 2
* Английского языка – 3
* Физической культуры – 3
* Документационный менеджмент – 2
* Музыкальные руководители ДОУ – 2
* Курсы поваров – 4
* ФГОС ОВЗ - 42

По целевой подготовке кадров обучается 4 учителя, 3 заведующих МБДОУ, 2 воспитателя на базе ИГЛУ, БГУ

Итого: 81 человек.

По направлению морального стимулирования педагогов, анализа и диагностики деятельности учителей заслуженно отмечены в 2015 году:

«Почетный работник общего образования» - 1

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3

Деятельность по развитию кадрового потенциала педагогов строится на основе создание системы адресной поддержки педагога.

Повышение квалификации педагогов и руководителей школ проходит с 2012 года по модульно-накопительной системе и доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку достаточно высока.

Кроме курсовой переподготовки ведется работа по корпоративному повышению квалификации. В области повышения качества образования школами решается множество задач:

* Освоение современных технологий обучения;
* Мотивация педагогического персонала;
* Улучшение уровня учебно – методического и материально – технического обеспечения;
* Организация постоянного обучения кадров.
* Участие учителей в различных конкурсах

## 3.2. Обеспечение нормативных условий образовательного процесса

***3.2.1. Организация питания детей.***

Охват питанием в образовательных учреждениях составил 100%. В ОО идет постепенное обновление технологического оборудования школьных столовых, реконструкция и ремонт столовых.

**3.2.2.Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся.**

Образовательные организации осуществляют медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся на базе ФАПов по договорам о безвозмездном оказании медицинских услуг с МБУЗ «Баяндаевская районная больница». Лицензированы медицинские кабинеты Половинской, Баяндаевской, Ользоновской, Хатар-Хадайской, Хоготовской школ, Тургеневского детского сада.

***3.2.3. Организация летнего оздоровления детей***

В летний период 2017 г. на территории района функционировало 14 ЛДП с охватом 900 детей от 5 до 17 лет в период с 01.06 до 15.06.2017 г .

Трудовая занятость – 120 детей через ЦЗН.

Из числа всех детей: группы риска-22, в тяжелой жизненной ситуации-76, инвалидов-39, с ОВЗ-111.

Обеспечено полное выполнение планов- заданий, утвержденных Роспотребнадзором Иркутской области по улучшению материально-технической базы и сан - гигиенической состояния ЛДП.

Проведена большая подготовительная работа:

* Составлена и проведена экспертиза единого меню
* Получено разрешение Роспотребнадзора на открытие ЛДП
* Заслушано на Совете директоров, административном Совете, на заседании межведомственной комиссии
* Заслушано на административном совете при АМО готовность лагерей к приему детей;
* Проведены совещания с директорами школ, поставщиками и начальниками лагерей;
* Проведена своевременная приемка лагерей совместно со службами Роспотребнадзора и ГО ЧС;
* Гигиеническое обучение работников лагерей;
* Медицинский осмотр всех работников ЛДП;
* Подписано соглашение с Министерством социальной защиты опеки и попечительства Иркутской области;
* Подписаны договора с поставщиками;
* Заключены договора на проведение акарицидной обработки территорий ЛОУ и дератизации;
* Заключены договора по вывозу бытовых отходов и подвозу воды.

Все лагеря открыты с первого предъявления, случаев заездов детей в лагеря без разрешения органов Роспотребнадзора не было.

Финансовое обеспечение ЛДП:

-питание-236900 рублей, софинансирование из местного бюджета, из областного- 1342600 рублей, дневная стоимость питания составила 117 рублей.

-подвоз детей-143076 рублей.

-акарицидная обработка и дератизация- 240439, 81 рублей. Итого на ЛДП- 1819939, 81 рубль.

Были проведены проверки ЛДП по линии РУО, ФГУС «Центр гигиены», Роспотребнадзор.

Режим работы ЛДП: С 8.30 до 14.30 (завтрак + обед)

Образовательная программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей. Было проведено много интересных и запоминающихся мероприятий, посвященных Год кино и патриотическому воспитанию.

Кроме того, с 1 по 18 июля был открыт оздоровительный сезон в лагере «Олимп». Было оздоровлено 60 детей из категории детей , находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Стоимость путевки составила 11880 рублей. На весь оздоровительный сезон выделено из областного бюджета-712800 рублей, из местного- 129500

При подготовке лагеря к летнему оздоровительному сезону 2017 были привлечены все сельские поселения, организации, ведомства, расположенные на территории МО «Баяндаевский район». Проделана большая работа по приведению лагеря в соответствие:

* Отсыпка дороги гравием от основного тракта до лагеря на сумму 800 тыс.руб;
* Подключение электричества;
* Ремонт и покраска заборов по периметру – 30 тыс.руб;
* Обустройство веранд, прилегающих к корпусам, покраска полов на сумму 50 тыс.руб;
* Побелка водоэмульсионной краской фронтонов, туалетов, беседок на сумму 25000 руб.;
* Установка видеонаблюдения, вывод сигнала на пульт пожарной охраны, установка тревожной кнопки на сумму 126 тыс.руб;
* Оборудование футбольного поля, волейбольной площадки, беговой дорожки;
* Оборудование крытого навеса для проведения культурно-массовых мероприятий.
* Приобретение саженцев смородины и сосны на сумму 15 тыс.руб.

Сезон оздоровления проведен без травматизма, случаев массовых инфекционных заболеваний не были зарегистрировано, фактов укусов клещами на территории лагерей, по пути следования в лагерь не отмечено.

Таким образом, летним отдыхом, оздоровлением и временной занятостью были охвачены все школьники, оценка эффективности оздоровления, основанная на показателях роста и веса, а также заболеваемости детей в ЛОУ, имеет выраженный оздоровительный эффект.

**3.2.4.Обеспечение безопасности.**

Обеспечению безопасности образовательных учреждений Управление образования уделяет особое внимание.

В школах постоянно проводятся учебные тревоги, отрабатываются практические навыки по действию в различных ситуациях техногенного характера: действия при возникновении пожара, антитеррористической безопасности. Ведутся протоколы проведенных мероприятий.

В учебных кабинетах школ имеются планы эвакуации на случай возникновения внештатных ситуаций. Проводятся постоянные работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Своевременно проводятся все виды инструктажа с работниками, ведутся журналы инструктажа по охране труда, технике безопасности, отдельно по пожарной безопасности. Ведется учет, хранение и расположение огнетушителей. Огнетушители пронумерованы и записаны в журналы. Все необходимые средства пожаротушения и огнетушители в достаточном количестве имеются во всех образовательных учреждениях.

Во всех образовательных организациях имеется ограждение по периметру зданий. Подъездные пути находятся в удовлетворительном состоянии, приводится в порядок ввод электропроводки в здание учреждений, устанавливается контурное заземление, проводится ремонт осветительной и силовой электропроводки. Запасные выходы во всех образовательных организациях находятся в удовлетворительном состоянии. В связи с отсутствием финансирования установка тревожных кнопок запланировано на 2017-2018 учебный год.

***3.2.5. Обеспеченность учебниками***

В среднем учебниками обеспеченность по району составляет 97%, недостаточно учебников по неосновным предметам: физкультура, музыка, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, бурятского языка. Вопрос об обеспеченности учебниками ежегодно рассматривается на совещании директоров.

На начало 2016-2017 учебного года на субвенцию в размере 1118368 руб 87коп.

В общеобразовательных организациях выполняется программа библиотечных уроков. В практике работы школьных библиотекарей используются традиционные методы работы: практические занятия, тематические выставки, обзоры, посвященные юбилейным датам всемирно известных писателей, поэтов и выдающихся деятелей.

3.3.5.Информатизация образования.

В сети Интернет размещены сайты 14 школ, 13 ДОУ. Использована система управления сайтом - конструктор u Coz. Услуги хостинга предоставлены ООО «Юкоз Медиа» на безвозмездной основе, используется портал «Сайты образования.рф» на возмездной основе.

В течение года осуществлялся мониторинг по использованию Интернет-ресурсов.

К сети Интернет подключено 100% общеобразовательных организаций района. Локальная сеть имеется только в 5 школах.

.

## Эффективность использования финансовых ресурсов.

. Средняя заработная плата педагогических работников составила:

* по общему образованию – 31028 руб.;
* по дошкольному образованию –26066руб.;
* по дополнительному образованию –28672руб.,

В рамках муниципальных и областных программ по состоянию на 01 августа текущего года проведены следующие мероприятия:

* ВП «Пожарная безопасность» - обслуживание АПС в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, приобретение огнетушителей взамен вышедших из эксплуатации по сроку годности – всего 106550руб.;
* ВП «Талантливые дети» - -– 66155 руб.;
* ВП «Безопасность школьных перевозок» - финансирование закупок запчастей, автострахование и техосмотр автобусов, на которых осуществляется ежедневный подвоз учащихся –30000руб.,
* ВП «Занятость несовершеннолетних граждан» - осуществляется временное трудоустройство учащихся общеобразовательных организаций. Финансирование произведено на сумму 93892,57
* Организация летнего отдыха и оздоровления детей –1579500руб. в том числе областной бюджет - 1342575,00, местный бюджет –236925,00 руб.

Кроме того в рамках обеспечения деятельности учреждений оплачиваются расходы по электроэнергии, по потреблению угля. Финансируются расходы на содержание детей-сирот в дошкольных учреждениях, освобожденных от родительской платы–142400руб.

«Народные инициативы»-

Главным вопросом в финансировании этого года остается обеспеченность оплаты труда работников образования. Должна быть продолжена работа по оптимизации расходов образовательных учреждений, повышению эффективности использования бюджетных средств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Мероприятия комплекса мер, направленные на повышение качества образования, были проведены по следующим основным направлениям:

* развитие материально-технической базы общеобразовательных школ и обеспечение качественных условий обучения;
* повышение заработной платы учителей, педагогических работников дошкольных учреждений и педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* решение проблем малокомплектных школ в сельской местности;
* энергосбережение.

# Заключение

Приоритетные направления развития системы образования на 2017-2018 учебный год:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

В рамках этих направлений образовательные организации решают такие задачи: обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные образовательные стандарты дошкольного, общего образования; для детей с ОВЗ; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района; создание условий для качественного труда педагогов; поддержка талантливых детей; профилактика социального сиротства и работа с детьми «группы риска»; создание комфортных условий участникам образовательных отношений; укрепление материальной базы образовательных организаций.